

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

д-р биол. наук Савченко А.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЛЕНЕВОДСТВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Оленеводство

Направление подготовки /
специальность 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль подготовки 05.03.06.03

Направленность
(профиль)

Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Программу составили д.б.н., Профессор, Савченко А.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Получение студентами-бакалаврами теоретических и практических знаний по изучению северного и пантового оленеводства, которые являются традиционными отраслями в условиях Сибири и Дальнего Востока.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины является: обзор современных методов исследования и ведения оленеводческой отрасли, последовательное усвоение методов, технологий получения и переработки товарной продукции, необходимых для реализации следующих задач:

1. укрепление материальнотехнической базы оленеводства;
2. обеспечение трудозанятости в оленеводстве;
3. развитие производственной базы сырьевого потенциала.
4. увеличение производства продукции отрасли оленеводства;
5. организация системы заготовки, переработки и производства изделий из кожи и меха, развитие народного промысла.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	
Уровень 1	продуктивность оленей, ее показатели;
Уровень 1	проводить маршрутные учеты, правильно пользоваться оружием и орудиями лова животных;
Уровень 1	методами учета животных, различными видами охотничьего оружия;
ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	
Уровень 1	особенности питания оленей, сезонные изменения;
Уровень 1	правильно сохранять товарную продукцию;
Уровень 1	информацией об основных орудиях лова и добычи диких северных оленей;
ПКБ-1: владением базовыми знаниями о биологических ресурсах, экосистемах и их компонентах, мерах охраны и рационального использования;	
Уровень 1	основные приемы первичной обработки, хранения и транспортировки товарной продукции, особенности работы;

Уровень 2	особенности питания оленей, сезонные изменения;
Уровень 3	продуктивность оленей, ее показатели;
Уровень 1	самостоятельно собирать данные о биологии вида и проводить учеты численности, анализировать полученные данные;
Уровень 2	проводить маршрутные учеты, правильно пользоваться оружием и орудиями лова животных;
Уровень 1	основными навыками определения пола и возраста животных;
ПКБ-2: способностью анализировать особенности динамики объектов животного мира в различных природно-климатических условиях и при различной интенсивности их использования;	
Уровень 1	основные методы и принципы проведения учетов численности северных оленей;
Уровень 1	препарировать, собирать, обрабатывать и правильно сохранять товарную продукцию.
Уровень 1	методами обработки, анализа и синтеза полевой информации.
ПКБ-3: владением основными методами сбора и дальнейшей обработки полевой информации в области биологических ресурсов и заповедного дела.	
Уровень 1	способы машинной обработки информации и анализа данных учета северных оленей;
Уровень 1	определить половозрастную принадлежность животного;
Уровень 1	способами первичной обработки и выделки шкур, сбора товарной продукции;
Уровень 2	методами учета животных, различными видами охотничьего оружия, орудиями лова и добычи диких северных оленей;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения курса «Оленеводство» студентам необходимо усвоение следующих дисциплин –

Биология

Зоология позвоночных

Картография с основами топографии

Общая экология

Ресурсы объектов животного мира Ч. 2

Учение об атмосфере

Учение о гидросфере

Учение о биосфере

Последующие дисциплины:

Биология охотничьих птиц и зверей

Охотничье хозяйство

Технология добывания охотничьих животных

Технологии переработки продукции охотничьего хозяйства

Традиционные промыслы Сибири

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	1,67 (60)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Основы оленеводства: анатомия, физиология, размножение, питание, болезни оленей.	9	18	0	30	ПКБ-1 ПКБ-2 ПКБ-3
2	Модуль 2. Организация работ в оленеводстве. Организационно-экономические основы оленеводства.	7	14	0	30	ПКБ-1 ПКБ-2 ПКБ-3
Всего		16	32	0	60	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Анатомия и физиология оленей. Экологические особенности оленя: поведенческие реакции, сезонные, миграционные особенности. Половозрастные группы. Размножение оленей. Понятие об экстерьере и конституции. Сезонные особенности питания оленей. Условия выпаса на пастбище. Подкормки, применяемые в оленеводстве. Методы скармливания. Основные формы нагула оленей. Ветеринарные мероприятия в оленеводстве и система ветеринарного контроля: лечение и профилактика болезней, кормовые отравления, борьба с оводами и защита оленей от кровососущих двукрылых насекомых, отел, повреждения и травмы.</p>	9	0	0
---	---	---	---	---	---

2	2	<p>Понятие об основных сезонных выпасах. Управление оленьим стадом. Транспортное оленеводство. Сочетание оленеводства с охотничьим промыслом. Структура оленеводческо-промысловых предприятий. Системы управления предприятиями. Мероприятия по рациональному использованию пастбищ и использованию оленей. Расчет норм площадей пастбищ и размера изгороди в таежной зоне. Стационарные и передвижные убойные пункты. Зоотехнические работы. Ущерб, наносимый хищниками, борьба с волками. Нормирование труда. Организация забоя оленей, обработка продукции.</p>	7	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Экологические особенности оленя: поведенческие реакции, сезонные, миграционные особенности.</p> <p>Половозрастные группы. Размножении оленей, продуктивность. Понятие об экстерьере и конституции. Сезонные особенности питания оленей. Условия выпаса на пастбище. Подкормки, применяемые в оленеводстве. Методы скармливания.</p> <p>Ветеринарные мероприятия в оленеводстве и система ветеринарного контроля: лечение и профилактика болезней, кормовые отравления, борьба с оводами и защита оленей от кровососущих двукрылых насекомых, отел, повреждения и травмы.</p>	18	0	0
---	---	---	----	---	---

2	2	Выпасы, управление оленьим стадом. Сочетание оленеводства с охотничьим промыслом. Структура оленеводческо-промысловых предприятий. Системы управления предприятиями. Мероприятия по рациональному использованию пастбищ и использованию оленей. Расчет норм площадей пастбищ и размера изгороди в таежной зоне. Стационарные и передвижные убойные пункты. Зоотехнические работы. Ущерб, наносимый хищниками, борьба с волками. Нормирование труда. Организация забоя оленей, обработка продукции.	14	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мухачев А. Д., Салаткин В. Г.	Экологический календарь эвенков	Красноярск: Буква, 2007
Л1.2	Мухачев А. Д., Салаткин В. Г., Михайлова А. Е.	Основы оленеводства, звероводства, охотоведения: Часть 1: учебное пособие для учащихся 8-9 кл. школ Крайнего Севера	Санкт-Петербург: Просвещение, 1992

Л1.3	Мухачев А. Д., Салаткин В. Г., Михайлова А. Е.	Основы оленеводства, звероводства, охотоведения: Ч. 2: учебное пособие для учащихся 8-9 кл. школ Крайнего Севера	Санкт- Петербург: Просвещение, 1995
------	--	--	--

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сыроечковский Е. Е.	Северный олень: монография	Москва: Агропромиздат, 1986
Л1.2	Смирнов М. Н.	Северный олень на юге Сибири: монография	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.3	Мухачев А. Д., Салаткин В. Г.	Этническое оленеводство эвенков: монография	п. Тура: Б. и., 2000
Л1.4	Чикалев А. И., Петрусева Н. С., Бессонова Н. М., Юлдашбаев Ю. А.	Пантовое оленеводство: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2015
Л1.5	Чикалев А. И., Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А.	Оленеводство: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смирнов М. Н.	Благородный олень в Южной Сибири: Ч. 2	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2007
Л2.2	Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпащиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание	Красноярск, 2012
Л2.3	Мухачев А. Д., Шкарев Н. Ф.	Северные промыслы	Красноярск: Сибирские промыслы, 2012

Л2.4	Смирнов М. Н.	Благородный олень в Южной Сибири: Ч. 1	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2006
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мухачев А. Д., Салаткин В. Г.	Экологический календарь эвенков	Красноярск: Буква, 2007
Л3.2	Мухачев А. Д., Салаткин В. Г., Михайлова А. Е.	Основы оленеводства, звероводства, охотоведения: Часть 1: учебное пособие для учащихся 8-9 кл. школ Крайнего Севера	Санкт-Петербург: Просвещение, 1992
Л3.3	Мухачев А. Д., Салаткин В. Г., Михайлова А. Е.	Основы оленеводства, звероводства, охотоведения: Ч. 2: учебное пособие для учащихся 8-9 кл. школ Крайнего Севера	Санкт-Петербург: Просвещение, 1995

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ре-сурс «Руконт	http://rucont.ru
Э2	2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU):	http://elibrary.ru
Э3	3. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ:	http://dvs.rsl.ru
Э4	4. Электронная библиотека СФУ:	http://bik.sfu-kras.ru
Э5	5. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М":	http://www.znanium.com
Э6	6. Электронно-библиотечная система «Лань»:	http://e.lanbook.com

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает 21 час из 72 академических часов, что способствует углубленному усвоению лекционного курса.

Работая самостоятельно, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, терминам, определениям, методам ведения хозяйства.

Для более глубокого усвоения материала создаются презентации по теме рефератов. Работу следует начинать с подбора учебной литературы по данной дисциплине и, в первую очередь, из числа рекомендуемой.

Часы на самостоятельную работу отводятся по всем блокам программы в количестве 21 час (0,58 зачетн. единицы): на изучение теоретического курса – 16 часов (0,44 зачетн. единиц), на написание реферата (эссе) – 5 часов (0,13 зачетн. единиц). Задания на самостоятельную работу студенты получают у преподавателя.

В течение семестра, во время занятий, обучающиеся выбирают темы для самостоятельной подготовки и оформляют их в форме доклада-презентации. Для демонстрации презентации отведено 7-10 минут на изложение материала по выбранной теме.

Освоение дисциплины в семестре считается успешным, если и результаты текущей работы в семестре, и результаты получения зачета–успешные, т. е. для допуска к семестровой аттестации студенту необходимо получить положительный результат за текущую работу в семестре, а далее успешно получить зачет.

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Работы, предоставленные с опозданием, оцениваются с вычитанием штрафных баллов. Посещение занятий отмечается в журнале.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Проектор или мультимедийный комплекс, подключенный к ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ре-сурс «Руконт»: http://rucont.ru
9.2.2	2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru

9.2.3	3. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru
9.2.4	4. Электронная библиотека СФУ: http://bik.sfu-kras.ru
9.2.5	5. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.6	6. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
9.2.7	7. Электронные базы «Консультант», «Гарант»

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для семинарских работ по дисциплине имеются коллекция видеофильмов и видеороликов по тематике модулей дисциплины, в том числе авторские (Олень - вечный странник).